

## OŚRODEK

### KOORDYNACYJNO-REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZY

W strukturach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Jędrzejowie funkcjonuje Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy, którego zadaniem jest udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia.

Rodzice z dziećmi zgłaszający się do nas mogą oczekiwać następujących form wsparcia:

- udzielania specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
- wskazywania właściwych dla dziecka i jego rodziny formy kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności terapeutycznej (w tym terapii integracji sensorycznej SI, terapii widzenia), pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej,
- wskazywania jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom,
- organizowania zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzonych przez pedagogów, logopedów i terapeutów oraz innych specjalistów w wymiarze do 5 godzin w tygodniu,
- koordynowania działań w zakresie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu jędrzejowskiego.

#### **Warunki przyjęcia dziecka do ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego:**

- zamieszkanie na terenie miasta Jędrzejowa lub powiatu jędrzejowskiego,
- posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

<b>Forma kształcenia / typ szkoły</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Maksymalny wiek ucznia dla danego typu szkoły</b>
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania	Od momentu otrzymania opinii do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej
8-letnia szkoła podstawowa	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi	20 lat
Branżowa Szkoła I St. kierunku: - piekarz, - cukiernik.	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	24 lata
Szkoła przysposabiająca do pracy na podbudowie szkoły podstawowej	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi	24 lata
Indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3 do 25 lat

We wszystkich formach edukacji realizowane są założenia indywidualnych programów opracowanych dla każdego ucznia przez nauczycieli i specjalistów pracujących bezpośrednio z dzieckiem.

W procesie kształcenia uczniów nauczyciele współpracują z rodzicami / prawnymi opiekunami uczniów ustalając kierunki oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych i konsultując z nimi sposoby rozwiązywania problemów ucznia respektując wyznawane przez rodzinę wartości. Podstawą opracowania dokumentu są: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wielospecjalistyczna diagnoza i inne dokumenty przedłożone przez rodziców / prawnych opiekunów dotyczące funkcjonowania dziecka. Ponadto wytyczną do opracowania programów są także podstawy programowe kształcenia ogólnego dla poszczególnych typów szkół.

Specyfika kształcenia w szkołach dla dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami

sprężonymi jest taka sama jak w szkołach ogólnodostępnych w zakresie realizacji podstawy programowej i zajęć edukacyjnych.

Specyfika kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w szkole podstawowej polega na nauczaniu i wychowaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznaniu otaczającego świata. Przez cały okres kształcenia w tych szkołach działania edukacyjne ukierunkowane są na zaspokojenie specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Specyfika kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w szkole przysposabiającej do pracy polega na przygotowaniu młodzieży do pełnienia młodzieży różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia.

W ramach zajęć przysposobienia do pracy uczniowie naszego Ośrodka kształcą umiejętności w zakresie: ogrodnictwa, gospodarstwa domowego, szycia, introligatorstwa, sztukaterii, wspierania osób starszych i niepełnosprawnych.

W Ośrodku organizuje się indywidualne nauczanie w zakresie wszystkich typów szkół.

**Ośrodek zapewnia bezpłatne zakwaterowanie w koedukacyjnym internacie.**